

План практических занятий по математическому анализу.

Занятие 1-4. Ряды Фурье.

2936-2971 (четыре занятия, задачи по выбору преподавателя)

Н/д: 2936-2971 (четыре занятия, задачи по выбору преподавателя)

Занятие 5. Действия с комплексными числами. Извлечение корня.

1(2), 2(1,2,4), 4(2,4,7), 23, 24, 27, 29, 30, 34, 35

Н/д: 1(1,3,4), 2(3,5,10), 4(1,3,6,9), 25, 26, 28, 35, 36

Занятие 6. Элементарные функции комплексного переменного.

60, 61, 66, 67(3,4,5), 68(2,3), 71(3,4), 74(3,4,5,6,8), 72(1)

Н/д: 59, 67(1,2,6), 86(1), 71(1,2), 74(1,2,7), 77(2,3)

Занятие 7. Дифференцирование. Условие Коши-Римана. (03.10.2005)

135, 131, 132, 137, 165, 187, 188

Н/д: 133, 138, 166, 167, 168, 169

Занятие 8. Интегрирование функции комплексного переменного

388(1,2), 390, 392, 393, 394(1,4)

Н/д: 387, 383(3), 389, 391, 394(2,3)

Занятие 9. Интегральная теорема Коши. Интегральная формула Коши.

403, 405, 412, 415, 418

Н/д: 404, 413, 416, 417

Занятие 10. Контрольная работа по занятиям 1-7.

Занятие 11. Степенные ряды.

425, 426, 427, 429, 431, 433, 434, 435, 437(1,2,3), 440, 441, 442, 445

Н/д: 428, 432, 436, 437(4,5,6), 443, 444.

Занятие 12.

453, 454, 456, 457, 460, 462, 463, 466, 468

Н/д: 452, 455, 458, 461, 464, 465, 467

Занятие 13. Нули аналитической функции.

567-571 (нечетн.)

Н/д: 568-570 (четн.)

Занятие 14-15. Ряд Лорана.

543, 545, 546, 549, 555

Н/д: 544, 547, 458, 551, 556

Занятие 16. Классификация особых точек.

656, 569, 571, 572, 574, 579, 591, 596, 599

Н/д: 566, 567, 570, 573, 580, 584, 591, 595, 597

Занятие 17. Классификация особых точек.

603-607(нечетн)

Н/д: 604-608(четн)

Занятие 18.

621, 623, 626, 629, 632, 638, 642, 647(3)

Н/д: 624, 628, 634, 639, 643, 647(2)

Занятие 19.

657, 659, 662, 665, 672, дополнительно 666

Н/д: 658, 660, 661, 664

Занятие 20. Вычисление несобственных интегралов с помощью вычетов.

Занятие 21. Вычисление несобственных интегралов с помощью вычетов.

Занятие 22. Вычисление главных значений несобственных интегралов с помощью вычетов

Занятие 23. Контрольная работа.